

Läsnyckel

Räddast för spöken

Gull Åkerblom

Ill.: Sissel Gustafsson

Det har blivit höst och i Lydias klass ska de fira halloween – roligt, men kanske också lite läskigt ... Detta är fjärde boken om Lydia och hennes vänner. Böckerna kan läsas fristående.

Innan du läser

Titta på omslaget och beskriv vad du ser. Är där något i omslaget du tycker ser lite otäckt ut? Vem tror du personen i dörröppningen är?

Läs baksidestexten. Skulle du vilja gå på spökefest? Tror du spöken finns på riktigt?

Har du varit på någon halloweenfest någon gång?

Medan du läser

Sidan 8–9

Har du läst böckerna om Lydia tidigare så vet du antagligen redan vem som är vem av flickorna, men läser du texten kan du nog räkna ut vem som är vem på bilden ändå, eller hur?

Vilken är din favoritårstid? Vad är det bästa och det sämsta med de olika årstiderna? Gör gärna en lista tillsammans med någon/några kamrater.

Sidan 10–11

Varför tror du Lydia ser så glad ut på bilden?

Hur ser du på bilderna att det är halloween?

Tror du Emma blir lugn efter Lydias kommentar? Varför/varför inte?

Sidan 12–16

Det finns vissa saker de flesta av oss kan hålla med om är otäcka. Men i tankebubblorna ovanför Emmas och Lydias huvud kan man se hur olika man kan tycka om en sak. Kan du komma på fler exempel på saker som någon kan tycka är läskiga men någon annan kanske gillar?

Hur skulle du hjälpa en kompis som var väldigt rädd för något? Hur skulle du själv vilja att vuxna eller kompisar bemötte din rädsla?

Vilka "rädd-saker" skulle du vilja lägga till utöver de som nämns i texten? Kan du rita din rädsla? Går alla rädslor att rita?

Sidan 17–21

Om du skulle ritat ett eget spök-lakan, hur hade du velat att det skulle se ut?

Vad är roligast med att klä ut sig, tycker du?

Vad tycker du verkar vara det bästa på barnens fest?

Tänk efter vem du helst skulle vilja dansa med i din klass – OBS: det behöver du inte berätta högt för någon annan...

Sidan 22–23

När brukar första snön falla där du bor?

Sidan 24–25

Finns det något hus där du bor som du och dina kompisar är lite rädda för, precis som Lydia och hennes kompisar är lite rädda för det rosa huset?

Sidan 26–29

Hur verkar kvinnan i rosa huset, tycker du?

Tror du Emma kommer att få en kattunge?

Sidan 30–35

Varför är inte Emma lika rädd längre, tror du?

Var tror du kastanjen kom ifrån?

Tycker du Lydia verkar bli uppskrämd på slutet?

Efter läsningen

Tyckte du det slutade bra? Vad tyckte du bäst om i boken? Är det något du undrar över i berättelsen?

Vad minns du tydligast från boken?

När var det som mest spännande?

*

Planera den bästa halloweenfesten nånsin! Var skulle festen vara? Vad ska ni äta? Läskig mat? Läskigt godis? Hur skulle ni klä ut er? Vad ska ni göra på festen? Lekar?

*

Vet du från vilket land vi lånat halloween-firandet? Vad är bakgrunden till att vi firar halloween? Vad är allhelgonadagen? I Mexico firas *Día de los muertos* – hur går det firandet till?

De flesta stora högtider vi firar har lånat in traditioner från andra länder. Den typiskt svenska julen till exempel kanske inte är så svensk om vi tittar lite närmare... Var kommer till exempel julgran och jultomte från?

*

Gör ett stort rädslo-collage tillsammans i hela klassen. Rita det som skrämmer dig, klipp bilder ur tidningar, måla, tillverka saker som kan limmas fast på collaget eller ta in saker från naturen – använd vad du vill! Prata om bilden när den är klar. Om ni vill kan ni följa upp med ett nytt collage som handlar om saker som gör er lugna och trygga så kan ni jämföra de båda bilderna sen.

Kan collaget/collagen inspirera till nya berättelser? Skriv!

Hegas arbetsmaterial kallar vi Läsnycklar – med fokus på samtal och bearbetning. Vi vill att böckerna ska räcka länge och att läsaren ska aktiveras på olika sätt och på olika plan. Ibland fokuserar Läsnyckeln mest på innehållet, ibland mer på genren, språket eller formen, det beror på vilken titel det gäller.

Välj ut frågor och uppgifter utefter vad som passar din klass/barngrupp. Jobbar du med yngre barn får förstås skriv-uppgifter förvandlas till något annat. Uppgifterna kan användas individuellt eller gemensamt i t ex boksamtal. Antingen jobbar ni med dem under läsningens gång, eller efteråt. Svaren på de flesta frågorna finns i texten – det finns inget facit i den här Läsnyckeln.

Mycket läsnöje!