

Läsnyckel

Trollspanarna

Annika Widholm

Ill: Jonna Björnstjerna

Trollspanarna är den tredje boken om "Spanarna". Spanarna är kompisarna Hanna och Malva. Böckerna har spännande och lite läskigt innehåll. De passar läsare som behöver ett enkelt och konkret språk och läsare från ca 7 års ålder. Tidigare har följande titlar utgivits, som kan läsas i valfri ordning: *Spökspanarna* och *Zombiespanarna*.

Innan du läser

Titta noga på omslagsbilden – kan du se något som skulle kunna vara ett troll? Vad ser du mer på bilden? Malva vill helst titta på söta djur, när de är på utflykt med klassen. Hanna vill spana efter troll. Vilket skulle du helst vilja titta efter om du var i skogen? Har du varit på utflykt någon gång? Hur var det, i så fall? Vad gjorde ni? Om du inte varit på utflykt, försök föreställa dig hur det skulle kunna vara. Vad gör man när man är på utflykt, tänker du?

Medan du läser

Finns troll på riktigt?

Vad tror du att det är för årstid när barnen ska på utflykt?
Vad har Trulsa för färg på ögonen?

Akta dig!

Hanna och Malva har fått syn på ett troll, som Hanna vill titta närmare på. Vad hade du gjort om du fått syn på ett troll när du var i skogen?

Det rasslar i träden

Stubben såg ut som ett troll. Eller såg trollet ut som en stubbe? Vad tror du?

Vilse i skogen

Hanna säger att trollen måste vara farliga, för annars skulle folk inte vara rädda för dem. Måste något vara farligt för att man ska vara rädd för det? Vad tänker du om det?

Blåbär är som godis, fast ändå inte, säger flickorna. Hur menar de då, tror du?

Vem kan det vara som håller fast Malva?

En knotig arm

Vet du vad det är för röd svamp med vita prickar, som Malva och Hanna hittat? De är giftiga, säger Hanna. Visste du det? Har du sett sådan svamp på riktigt?

Är vännerna jagade av ett riktigt troll nu tror du?

Jagade i skogen

Varför tror du att trollet rörde sig åt ett annat håll när det hördes en vissling?

Var kan Hanna ha tagit vägen?

Bergtagen

Vet du vad en trollslända är? Se om du kan hitta en bild på en trollslända någonstans – till exempel i en uppslagsbok eller genom att söka på Internet.

Är det trollet som morrar tror du, eller vad kan det vara?

En hårig varelse

Tycker du om hundar? Har du sett en hund som liknar Rufus någon gång?

”Om man frågar tillräckligt länge och ofta så får man nästan alltid som man vill” har Hanna sagt till Malva. Tycker du att det stämmer? Hur brukar du göra när du vill något riktigt mycket?

Trollsvansen

Var tror du att Trulsa menar att hon hör hemma?

Malva såg en svans sticka ut under Trulsas jacka. Vad tänkte du när du läste det?

Efter läsningen

Vad tyckte du om boken? Var det något speciellt du kom ihåg när du hade läst färdigt?

Vad tyckte du om bilderna i boken? Var det någon särskild bild du tittade extra på? Berätta i så fall varför!

Vilken av huvudpersonerna känner du att du är mest lik – Malva som är rädd för troll och det okända men som älskar alla djur, eller Hanna som söker spänning och äventyr men som är livrädd för möss och blir rädd för hunden som plötsligt dyker upp?

Känner du till några fler berättelser som handlar om troll? Vilken/vilka? Berätta!

Hur ser ett troll ut, tänker du? Troll du har läst om, hört om eller sett på bild/film – vad har de gemensamt? Prata med en kompis och skriv de saker ni kommer på som är typiska för troll. Rita sedan var sin bild av ett troll och jämför med varandra. Ser ni några likheter eller skillnader?

Skriv en berättelse om en utflykt du skulle vilja åka/gå på. Vart skulle du gå/åka? Vad skulle du ha med dig? Vad skulle du äta? Vem skulle du vilja ha med dig? (Eller skulle du helst gå själv?) Vad skulle du/ni göra? Hur länge skulle du/ni vara borta? Lägg till något spännande som skulle kunna hända på din utflykt – till exempel att du träffar på, eller hittar, något ovanligt djur/varelse eller någon ovanlig sak. Rita gärna en bild till din berättelse.

Hegas arbetsmaterial kallar vi Läsnycklar – med fokus på samtal och bearbetning. Vi vill att böckerna ska räcka länge och att läsaren ska aktiveras på olika sätt och på olika plan. Ibland fokuserar Läsnyckeln mest på innehållet, ibland mer på genren, språket eller formen, det beror på vilken titel det gäller.

Välj ut frågor och uppgifter utefter vad som passar din klass/barngrupp. Jobbar du med yngre barn får förstås skriv-uppgifter förvandlas till något annat. Uppgifterna kan användas individuellt eller gemensamt i t ex boksamtal. Antingen jobbar ni med dem under läsningens gång, eller efteråt. Svaren på de flesta frågorna finns i texten – det finns inget facit i den här Läsnyckeln.

Mycket läsnöje!