

Läsnyckel

Rymdklubben E.T. Del 1 – Simma på Neptunus

Av: Marie Helleday Ekwurtzel

Ill.: Anna Westin

Eskil är rädd för vatten men älskar rymden. En kväll möter han den fantasifulla Tova och upptäcker att de har en hel del gemensamt.

Innan du läser

Beskriv vad du ser på omslaget. Vad är det som virvlar omkring? Vilken betydelse tror du sakerna har för bokens handling?

Vad tror du menas med bokens titel? Läs baksidestexten – på vilket sätt tror du att rymdklubben blir Eskils räddning?

Vad vet du om rymden och Neptunus?

Medan du läser

Kapitel 1

Eskils pappa säger att det är livsviktigt att lära sig simma. Kan du ge exempel på en situation där det räddar liv om man kan simma? Kan du komma på några andra kunskaper som är "livsviktiga"?

Är det bra eller dåligt att vara en "nörd" tycker du?

Varför tror du Eskil känner sig som han kommer från en annan planet? Varför tänker han inte säga det till sin mamma och pappa?

Kapitel 2

Hur mycket tror du klockan är när Eskil går ut? Hur dags går solen ner hos dig ikväll? Hur dags går den ner om du räknar sju månader från idag?

Tror du det finns liv på en annan planet i rymden? Hur tror du i så fall rymdvarelserna ser ut? Rita en bild!

Skulle du vilja göra en resa ut i rymden?

Varför säger Eskil Galax-holmen istället för Laxholmen? Vad betyder galax?
Vad tror du "knix" betyder?

Kapitel 3

Titta på en karta över världens flaggor. Vilken tycker du är snyggast? Hur många olika flaggor kan du samla om du räknar personer du känner från de länderna?

Tycker du man kan/får fråga någon om den personen är adopterad? Vad händer om den personen inte vill svara på frågan? Hur personliga frågor får man ställa?

Kapitel 4

Det finns faktiskt en annan välkänd planet som ibland kallas för den blå planeten – kan du gissa vilken? Varför tror du den kallas så?

Varför tror du Tova försöker få Eskil att resa i fantasin?

Kapitel 5

Eskil är bra på att komma ihåg planeternas ordning – vill du också lära dig det? Det går enkelt med hjälp av en minnesramsa där man använder första bokstaven i varje planet: *Min Vän Jorden Måste Jämt Snurra Utan Någon Paus.*

Merkurius, Venus, Jorden, Mars, Jupiter, Saturnus, Uranus och Neptunus. Det sista bokstaven står för *Pluto* men den räknas faktiskt inte som en planet längre.

I romersk mytologi hette havsguden Neptunus. Vet du vad havsguden hette i grekisk mytologi?

Eskil kan mycket om planeternas egenskaper som han berättar för Tova. Skulle du också – som Eskil och Tova – kunna resa i fantasin till Mars, Saturnus och de andra? Vad finns det för platser runt omkring där du bor som i fantasin skulle kunna vara planeterna?

Varför tror du det går så bra på badhuset trots att Eskil var så nervös innan?

Kapitel 6

Vet du varför rymdvarelsen i filmen som Eskil pratar om hette E.T.? (Filmen finns på riktigt, precis som författaren skriver i sin presentation). Vad står bokstäverna för? Försök ta reda på det på ditt skolbibliotek till exempel!

Vad kan vara bra med att besöka det land man föddes i tror du? Finns det något du tror kan vara dåligt med att åka tillbaka? Vad är hemma? Kan man säga att hemma är den plats man är född på eller är det den plats där man vuxit upp? Vad är hemma för dig?

Efter läsningen

Vad minns du tydligast från boken?

Vad tyckte du bäst om i boken? Är där något du inte tyckte om eller undrar över?

Vad kunde du känna igen dig i?

Lärde du dig något nytt? Vet du någonting nu som du inte visste innan du läste boken?

På vilka sätt är Eskil och Tova lika och på vilka sätt är de olika?

*

Tänk om vi kunde skicka ett paket ut i rymden! Vad skulle ett sådant paket innehålla? Finns det något föremål du skulle vilja visa en rymdvarelse? Skriv ett meddelande till en varelse från en annan planet. Beskriv hemplaneten jorden och dig själv – vad ska vi berätta om jorden och om oss som en rymdvarelse skulle behöva veta?

*

Ordna rymdfest! Klä ut dig till en utomjording eller rymdresenär! Vad äter man på en rymdfest? Meteoritregn kanske? (Popcorn) Raketbränsle? (Saft) Galax-is? (Glass). Dekorera rummet med stjärnor, planeter, rymdraket mm.
Lek "Raketen", ordna rymdfrågesport och gör rymdpyssel (tillverka till exempel utomjordingar).

*

Esquil är rädd för vatten, men lyckas ändå övervinna sin rädsla. Hur skulle du hjälpa en kompis som var väldigt rädd för något? Hur skulle du själv vilja att vuxna eller kompisar bemötte din rädsla?
Kan du rita din rädsla? Går alla rädslor att rita?

*

Tillverka solsystemet med hjälp av bollar, papper maché eller flirtkulor. Googla så att du kan se hur varje planet ser ut. På nätet hittar du också hjälp över hur långt ifrån varandra det är lämpligt att placera planeterna.

*

Se E.T i klassen! På Filminstitutets hemsida finns en filmhandledning:
<http://www.filminstitutet.se/contentassets/d5a473b392534bea9dcfef23e060fb33/et.pdf>

*

Hegas arbetsmaterial kallar vi Läsnycklar – med fokus på samtal och bearbetning. Vi vill att böckerna ska räcka länge och att läsaren ska aktiveras på olika sätt och på olika plan. Ibland fokuserar Läsnyckeln mest på innehållet, ibland mer på genren, språket eller formen, det beror på vilken titel det gäller.

Välj ut frågor och uppgifter utefter vad som passar din klass/barngrupp. Jobbar du med yngre barn får förstås skriv-uppgifter förvandlas till något annat. Uppgifterna kan användas individuellt eller gemensamt i t ex boksamtal. Antingen jobbar ni med dem under läsningens gång, eller efteråt. Svaren på de flesta frågorna finns i texten – det finns inget facit i den här Läsnyckeln.

Mycket läsnöje!