

Läsnyckel

Är vi på riktigt?

Susanna Svensson

Inte nog med att det börjar en ny snygg kille i Julinas klass – han verkar lika intresserad av henne som hon är av honom! Men hur gör man för att komma vidare? För att ta steget mot att bli ihop?

En lättläst feelgood-bok om kärlek för unga läsare.

Innan du läser

Titta noga på bokomslaget och beskriv vad du ser. Vad får det dig att tänka på? Vad tror du menas med bokens titel?

Läs baksidestexten. Har du varit förälskad någon gång? Vad fick dig att lägga märke till just den personen? Hur var er första dejt (...om ni varit på den än)? Om du inte varit förälskad någon gång, skulle du vilja bli det? Varför/varför inte?

Medan du läser

Den nya killen

Alex ögon är bruna som hasselnötter, tycker Julina. Titta noga på en persons ögon och försök komma på en fin jämförelse för att beskriva den personens ögonfärg (eller hårfärg om du hellre vill det).

Varför är inledningen skriven med kursiv text?

Har du mött någon person där du verkligen minns "första gången vi sågs"? Julina har Sara – men vem skulle du vilja berätta om ett sånt möte för?

OMG!

Varför är det så viktigt för Julina tror du att Sara är tillbaka i skolan? Hur har hon känt det medan Sara varit på semester? Känns det bra att ens kompis tycker killen man är intresserad av är snygg?

Prova att mima korta meningar till en kompis och se om ni kan lyckas läsa på läpparna vad den andre säger!

Fint namn

Tycker du Sara verkar vara en bra kompis? Varför?

På vilka sätt tycker du en kompis kan hjälpa till med att "para ihop" folk som är intresserade av varandra?

Julina är osäker på om Alex förslag att plugga ihop kan betraktas som en dejt – vad skulle du säga? Är det en dejt?

Plugg på bibblan

Hur tror du Alex kände sig precis innan de skulle mötas? Vad tror du han gjorde innan han stod och såg cool ut vid skåpen?

Det kan kännas nervöst att hitta något att prata om första gången man ses. Prata i en liten grupp (3–4 stycken) och försök komma på ett antal bra frågor man skulle kunna ställa till varandra.

Hur skulle du beskriva Alex?

Kreativa Alex

Känner du till musiken Alex pratar om?

Varför tror du att Julina tycker att Alex kreativitet gör honom ännu finare?

När man blir kär försöker man ofta att "analysera" den andras tankar, känslor och handlingar. Du som läser boken kan titta på Alex och Julina lite "utifrån" – tror du Alex vill träffa Julina igen?

Provet

Hur mycket behöver du anstränga dig för att klara ett prov? Vad skulle hjälpa dig bäst inför ett prov? Finns det något Julina gör som du tycker du kan lära dig av?

Vilket är ditt bästa dejting-tips? Är bio en bra grej eller har du andra förslag?

Fjärilar i magen

Julina börjar "analysera" allting igen – varför gör förälskelse en så nervös och osäker tror du?

Hur skulle du gjort dig iordning inför första dejten?

Ett allvarligt samtal

Tycker du Julina gör rätt som sticker till sjukhuset? Finns det något hon kunde gjort annorlunda?

Sjukhuset

Vad tror du Alex tänker, känner och gör medan Julina är på sjukhuset?

Inget svar

Varför svarar inte Alex tror du?

Kan du känna igen dig i Julinas rastlöshetskänsla? Vad brukar du göra då?

En deppig dag

Hur tolkar du Alex sms?

Tycker du Alex borde ge Julina en ny chans? Vad skulle han ha för anledning att inte göra det?

Har du en bra sysselsättning som kan hjälpa dig tänka på annat när det känns tungt?

En ny chans

Tycker du liksom Julina att du kan behöva en paus från mobilen ett tag? Skulle du kunna låta mobilen ligga kvar på rummet som Julina lät den göra?

Har han ångrat sig?

Vad tror du kan ha hänt?

Vad skulle du gjort i Julinas situation?

Vad är hans ursäkt?

Försök beskriv hur Julinas sinnesstämning förändras från början av kapitlet till slutet? Vad är det som gör att hennes sinnesstämning förändras?

Pirrigt i biomörkret

Tycker du dejten gick bra? Borde man hålla handen på biodejt? Är det viktigt vad man ser för film på en biodejt? Hur är en perfekt biodejt-film?

Är vi på riktigt?

Prova att läsa om hela kapitlet igen men byt roller på Julina och Alex så varje gång det står Julina läser du Alex och så vidare. Är det något som blir konstigt eller känns främmande/annorlunda då?

Efter läsningen

Vad minns du tydligast från boken? Vilka tycker du är de finaste stunderna i Julinas och Axels kärlekshistoria?

Finns det något som enligt dig skulle gjort boken bättre? Är det något du undrar över? Kände du igen dig i någon händelse?

Är du lik någon av karaktärerna?

*

Gör en trailer till boken! Du kan till exempel tänka dig att det är en kommande film ... Håll den kort (1–2 minuter) – vad vill du få med, vad vill du fokusera på? Vilken stämning tycker du trailern ska ha? Hur ska ljudläggningen bidra till rätt känsla?

Börja med att göra ett manus för hur filmklippet ska se ut.

*

Julina är väldigt intresserad av fotografering och vi får veta lite om hur hon väljer sina motiv. Ta en bild som du tänker dig skulle kunna vara tagen av Julina!

*

Alex ger Julina en komplimang t ex när han berättar att han tycker hennes namn är fint. En del personer ger ofta komplimanger medan andra är mer återhållsamma. Är komplimanger alltid bra? Hur tycker du en komplimang ska vara för att vara bra? Samla dåliga och bra komplimanger, skriv ner dem på lappar och fäst dem på ett stort papper. Diskutera vilka ni gillar/ogillar. Tycker alla lika eller kan en komplimang gillas av en och ogillas av en annan?

*

Vissa tycker att läxor och prov är onödiga i skolan. Vad tycker du om att man har prov i skolan? Lär man sig av att ha prov?

*

Tänk dig att det gått 3 månader. Vad har hänt tror du? Är Julina och Alex fortfarande ihop? Skriv om en dag i Julinas liv tre månader senare!

*

Hegas arbetsmaterial kallar vi Läsnycklar – med fokus på samtal och bearbetning. Vi vill att böckerna ska räcka länge och att läsaren ska aktiveras på olika sätt och på olika plan.

Ibland fokuserar Läsnyckeln mest på innehållet, ibland mer på genren, språket eller formen, det beror på vilken titel det gäller.

Välj ut frågor och uppgifter utefter vad som passar din klass/barngrupp. Jobbar du med yngre barn får förstås skriv-uppgifter förvandlas till något annat. Uppgifterna kan användas individuellt eller gemensamt i t ex boksamtal. Antingen jobbar ni med dem under läsningens gång, eller efteråt. Svaren på de flesta frågorna finns i texten – det finns inget facit i den här Läsnyckeln.

Mycket läsnöje!