

Läsnyckel

Lukas och roboten

Dorte Skytte

Det finns fler spännande och lättlästa böcker om Lukas äventyr som kan läsas fristående.

Innan du läser

Titta på omslaget och beskriv det du ser. Vem ser vi på omslaget? Hur verkar han känna sig? Läs vad boken heter. Vad gör roboten?

Titta också på bokens baksida och läs baksidestexten. Vad tror du kommer hända?

Medan du läser

S 2–3

Vad är det för slags teve-program Lukas tittar på tror du?

Vad innebär ett rån? På vad sätt skiljer det sig från att man bara hade kallat det stöld?

S 4–5

Hur har lådan kommit dit tror du?

Vad skulle du gjort om den dykt upp hemma hos dig? Skulle du öppnat den? Vad hade du hoppats lådan skulle innehålla?

S 6–7

Vad är en robot? Vad har man robotar till?

Vad tänker Lukas tror du när roboten presenterar sig?

S 8–9

Varför går Tom in och sätter på teven?

Hur känner rånarna varandra, tror du?

S 10–11

Varför är Tom så bestämd? Hur vet han vad han ska göra? Varför vill inte Lukas fånga rånare?

S 12–13

Hur tycker du en riktigt cool bil ska se ut? Vad skulle den ha för funktioner? Rita!

S 14–15

Varför åker bilen förbi banken?

Vart är den på väg tror du?

S 16–17

Vad är det för bil rånarna har? Var har de fått den ifrån tror du?

Vad är det som gör att Lukas tycker rånarna ser farliga ut tänker du?

S 18–19

Varför blir Tom inte rädd?

S 20–21

Varför blir Tom inte skadad?

S 22–25

Varför åker Tom innan polisen kommer tror du?

Tror du rånarna säger något om Tom till polisen?

S 26–27

Vad kan Tom göra som Lukas inte kan? Finns det saker Lukas kan som inte Tom kan?

Kan Tom tänka tror du?

Efter läsningen

Tycker du det slutade bra? Är det något du undrar över i berättelsen? Vad minns du tydligast från boken?

När var det som mest spännande?

*

Skapa en robot! Vad skulle du vilja ha en robot till? Välj tre saker som den ska kunna göra. Fundera över hur den ska se ut? Vilka färger? Vad har den för utrustning? Vad ska den heta?

Formge din robot i valfritt material. Förslag: teckning, måleri, textil, lera, återvinningsmaterial, digitalt.

Skapa berättelser! Låt din robot bli huvudperson i nya berättelser!

*

Tänk dig hur olika uppslag i boken skulle kunna låta. Vad hörs det för ljud? Spela in ljud som skulle passa att ha som bakgrundsljud om man läser in texten!

*

Vem tror du lämnade roboten hos Lukas? Varför just hos Lukas? Hitta på en ny berättelse om hur det gick till när roboten hamnade hos Lukas!

*

Hegas arbetsmaterial kallar vi Läsnycklar – med fokus på samtal och bearbetning. Vi vill att böckerna ska räcka länge och att läsaren ska aktiveras på olika sätt och på olika plan. Ibland fokuserar Läsnyckeln mest på innehållet, ibland mer på genren, språket eller formen, det beror på vilken titel det gäller.

Välj ut frågor och uppgifter utefter vad som passar din klass/barngrupp. Jobbar du med yngre barn får förstås skriv-uppgifter förvandlas till något annat. Uppgifterna kan användas individuellt eller gemensamt i t ex boksamtal. Antingen jobbar ni med dem under läsningens gång, eller efteråt. Svaren på de flesta frågorna finns i texten – det finns inget facit i den här Läsnyckeln.

Mycket läsnöje!