

Läsnyckel

Värsta loppet

Leif Jacobsen

Den här boken ingår i en serie som heter "BMX Gripen" men kan också läsas fristående.

Innan du läser

Titta på omslaget och fundera över vad du tror boken handlar om. Har du inte läst de andra delarna så kan du slå upp början på boken och se gänget det handlar om på innerpärmerna.

Vem är det på omslaget, tror du? Vad säger titeln om bokens handling?

Läs baksidestexten och titta på innerpärmerna hur banan ser ut.

Har du aldrig sett en bmx-tävling så varför inte slå upp några videos på nätet och kolla in hur det ser ut: <http://www.bmx-videos.com/index.php>

Medan du läser

1.

I BMX Gripen är alla medlemmar intresserade men lite olika bra – som i de flesta klubbar. Varför blir Sacke irriterad på Tore bara för att han har problem? Vem/vilka av de andra tycker du hjälper Tore på bästa sätt? Kan klubben tjäna på att hjälpa Tore att bli bättre? Man diskuterar i ungdomsidrotten ofta begrepp som nivågruppering, elitsatsning, toppning och utslagning – vad menar man? Hur tycker du man ska agera om man har klubbmedlemmar som är sämre än lagkamraterna?

Kan alla i Sverige fritt välja vilken sport de vill utöva? Vilka hinder kan finnas?

Ta reda på hur man säger mamma och pappa på olika språk i världen! Börja med språk som talas i klassen och Sveriges fem minoritetsspråk. Liknar det de svenska orden? Rita några ur din familj, det kan vara pappa, syster, farmor, kusin. Skriv ner hur man säger det på olika språk.

2.

Varför köper inte Sacke Bmx-tidningen? Varför tror du Sacke känner igen killen som snackar med dem på macken?

Vilken bana tror du de ska tävla på?

3.

Varför blir Maja, Fille och Sacke bekymrade när Gunnar inspekterar cyklarna medan Ibra och Tore inte ser något problem?

Tycker du Tores beslut att inte tävla är det rätta att fatta?

Varför svarar Maja Sacke med samma ord som hans egna när han frågar henne om hon känner Oscar Kvick?

Hejade du på Maja eller Oscar? Vems insats var mest imponerande?

4.

Hängde du med på vad som krävdes för att gå till final? Rita eller gör ett schema som tydligt visar reglerna för vilka som går till final.

Sacke beundrar Ibra för att han har så lätt för att lära av allt han ser. Hur försöker Sacke själv utnyttja nya kunskaper för att ha en chans i kvalet?

Varför är den finlige killen så otrevlig mot Ibra?

5.

Vilken typ av picknickmat gillar du mest?

Gillar du att tävla? Varför/varför inte? Jämför med hur de olika medlemmarna i klubben känner.

Sacke känner hur mjölksyran sprutar i låren – vad är egentligen mjölksyra?

Tycker du det är rätt av Ibra att så snabbt släppa hur otrevlig Tom var nyss?

6.

Har du några förslag på hur de skulle kunna få ihop pengarna till licensen?

Varför tror du att Maja inte nämnt Oscar Kvick tidigare?

Vem i klubben tror du kommer få nästa medalj?

Efter läsningen

Vad minns du tydligast från boken? Berätta för någon om den första bild som kommer upp i ditt huvud när du tänker på boken – prata om varför du tror att det är just det du minns.

Vad tyckte du var mest intressant i boken? Finns det något som enligt dig skulle gjort boken bättre? Är det något du undrar över?

Kände du igen dig i någon händelse? Är du lik någon av karaktärerna? Vilken av karaktärerna tycker du mest/minst om?

Vad tyckte du om bokens slut? Vad tycker du nästa del i bokserien ska handla om?

*

Skriv/berätta om någon tävling du någon gång deltagit i! Hur förberedde du dig? Gillade du att delta? Vad var roligast/minst kul? Hur gick det? Finns det någon "drömtävling" du skulle vilja delta i (och kanske helst vinna...)?

*

Välj minst tre olika sporter och ta reda på vilken utrustning som behövs för att kunna utöva den idrotten. Vad är utrustningen till för? Ta reda på hur mycket utrustningen kostar. Vad kostar medlemsavgifter och träning? Skiljer det sig mycket åt mellan olika idrotter?

*

Varje sport har sina egna ord och i boken finns många ord typiska för Bmx. Vad är rollers, kameler och plåtåer? Rhythm sections, puckelrakor, bermar, step-ups och step-downs? Hur gör man när man wheelar och speed-wheelar? Förklara orden. Välj en annan sport och plocka ut och förklara några ord som är typiska för just den sporten.

*

Ibra använder andra sätt att kommunicera när orden inte räcker till. Mycket kan man visa med kroppen och ljud istället för att använda ord! Prova till exempel att använda ljud och visa med kroppen för att berätta att du exempelvis ska åka bil, äta mat, spela fotboll, ringa mamma, göra läxor, gå ut med hunden och så vidare. Lek levande charader!

Det är också ganska lätt att göra sig förstådd genom enkla bilder. Tänk dig t ex att du ska berätta att du ska gå till affären efter skolan eller att du ska cykla till stallet. Rita en snabb teckning som förklarar vad du tänker göra.

*

Hegas arbetsmaterial kallar vi Läsnycklar – med fokus på samtal och bearbetning. Vi vill att böckerna ska räcka länge och att läsaren ska aktiveras på olika sätt och på olika plan. Ibland fokuserar Läsnyckeln mest på innehållet, ibland mer på genren, språket eller formen, det beror på vilken titel det gäller.

Välj ut frågor och uppgifter utefter vad som passar din klass/barngrupp. Jobbar du med yngre barn får förstås skriv-uppgifter förvandlas till något annat. Uppgifterna kan användas individuellt eller gemensamt i t ex boksamtal. Antingen jobbar ni med dem under läsningens gång, eller efteråt. Svaren på de flesta frågorna finns i texten – det finns inget facit i den här Läsnyckeln.

Mycket läsnöje!