

# Läsnyckel

## Kim & Lina på kattjakt

Författare: Torsten Bengtsson

Illustrationer: Jimmy Wallin

Det finns många böcker om syskonen Kim och Lina. De är omtyckta för att de är spännande, lättlästa och ofta innehåller dramatik som gör att det kan pirra lite i magen. Böckerna passar både dig som är nybörjarläsare, i sju-åttaårsåldern, och dig som är lite äldre och behöver ett språk som är lätt att läsa. Boken finns också som ljudbok (MP3-format) och talbok (Daisy-format med text). Den finns även på arabiska, i alla formaten.

Varje bok är en egen berättelse så du behöver inte läsa dem i någon speciell ordning. Det kan vara roligt att veta att det finns en till bok om Kim och Linas katt - "*Kim och Lina räddar Sture*" heter den.

## Innan du läser

Titta på bilden på framsidan av boken. Kim och Lina ser rädda ut, nästan skräckslagna. Vad är det som skrämmer dem tror du? Läs texten på baksidan, får du någon ledtråd här?

Vilken årstid ser det ut att vara? Hur ser du det?

Vilka färger tycker du är typiska för våra fyra svenska årstider? Måla gärna en bild som visar hur du tänker dig färgerna på årstiderna.

Finns Kim och Linas katt Sture med på omslagsbilden tror du?

"Kim och Lina måste gå på kattjakt!" Tror du att de vågar gå hem till "kattmannen"?

## Medan du läser

### S. 10

Kan man samla på katter, tror du? Kan man samla på djur? Eller bara saker? Varför/varför inte? Diskutera.

Vad gör man om man hittar en katt som verkar övergiven? Får man ta hem den då? Hur kan man veta om någon äger katten? Kan man göra något för att andra ska veta att en katt har ett hem?

Vet du vad hittelön är?

### **S. 12–13**

Tror du att Sture är inne i huset?

Hade du vågat knacka på om du letade efter din katt? Diskutera gärna i klassen eller med en vuxen om att gå hem till okända människor.

### **S. 14–15**

Hade du stannat och pratat med mannen? Varför/varför inte?

### **S. 16**

Kattmannen "köper kattmat för alla sina pengar", vad tänker du om det? Kan han vara farlig, elak och arg och ändå bry sig så mycket om katterna?

### **S. 18**

Varför har mannen inte städat huset tror du?

### **S. 20**

Kan Kim och Lina hjälpa katt-mannen? Vad hade du gjort om någon som var ledsen och trött bad om hjälp?

### **S. 24–25**

Tror du att katt-mannen blir kallad sitt riktiga namn, Mats, istället nu när han inte har en massa katter hemma?

Mats fick behålla en katt – vad tänkte du om det?

Vet du vad man kan göra för att det inte ska bli kattungar? Vet du varför det kan vara bra att inte låta sin katt få för många ungar?

## **Efter läsningen**

Vad tyckte du om boken? Vad var bäst, tyckte du? Varför? Var det något du tyckte var konstigt, något du inte förstod?

\*

Är katt-mannen ett smeknamn eller ett öknamn? Ta reda på skillnaden mellan de båda!

\*

Har du varit med om att ett djur försvunnit? Berätta i så fall om din upplevelse för en kompis! Hur kändes det? Vad hände? Hittade du/någon djuret igen? Fick du veta var djuret hade varit när det var borta?

\*

Kim och Lina delade ut lappar med bild på Sture för att få veta om någon sett katten. De gjorde då en slags efterlysning. Gör en egen efterlysning av ett eget eller påhittat husdjur. Välj ett djur som du gillar. Försök rita en bild av det och skriv en text som beskriver husdjuret. Skriv om djuret har några speciella kännetecken som till exempel ett blått och ett grönt öga eller vit svanstipp och grå tassar. Skriv djurets namn och vad du själv/husse/matte heter. Skriv var och när djuret försvunnit. Bestäm om du ska ge en eventuell upphittare någon hittelön och i så fall hur mycket. Kommer du på något mer att skriva om djuret så gör det – ju mer information desto bättre!

\*

Vad kan man göra när ett djur har försvunnit? Kim och Lina delade ju ut lappar med bild på sin katt. Sen pratade de med mannen som hade många katter hemma, för att se om han visste något om Sture. Fundera på vad man kan göra och skriv en lista. Tipsa varandra om ni är fler som jobbar med uppgiften. När det väl har hänt att man har förlorat sitt djur kan det vara svårt att tänka ut vad man ska göra, eftersom man kanske blir rädd och ledsen. Spara listan och ta fram den om du eller någon du känner tappar bort ett husdjur.

\*

Skriv en påhittad berättelse om ett djur som försvinner. Fundera på följande frågor innan du börjar skriva. Vad händer när ägaren upptäcker att djuret är borta? Vad gör ägaren? Var har djuret tagit vägen? Vad har det varit med om? Hur hittas det? (Om det hittas?) Om du inte kan/vill skriva kan du välja att berätta din historia för någon istället.

\*

Hegas arbetsmaterial kallar vi Läsnycklar – med fokus på samtal och bearbetning. Vi vill att böckerna ska räcka länge och att läsaren ska aktiveras på olika sätt och på olika plan. Ibland fokuserar Läsnyckeln mest på innehållet, ibland mer på genren, språket eller formen, det beror på vilken titel det gäller.

Välj ut frågor och uppgifter utefter vad som passar din klass/barngrupp. Jobbar du med yngre barn får förstås skriv-uppgifter förvandlas till något annat. Uppgifterna kan användas individuellt eller gemensamt i t ex boksamtal. Antingen jobbar ni med dem under läsningens gång, eller efteråt. Svaren på de flesta frågorna finns i texten – det finns inget facit i den här Läsnyckeln.

# Mycket läsnöje!