

Ali vill inte gå till skolan

Sylvaine Jaoui

Bokens handling och tema

Ali vill inte gå till skolan är första fristående delen i en bokserie om kompis-gänget som bor i samma hus och som ställer upp för varandra i både med- och motgångar.

Ali är nervös och rädd för att skolan snart börjar igen efter sommarlovet. Han är så nervös att han får ont i magen och bara kan tänka på allt som gör honom rädd. Då kommer kompis-gänget med en ny infallsvinkel. Det finns ju så mycket som är roligt i skolan! Tillsammans gör de fem vännerna lycko-kort att använda när de negativa tankarna kryper sig på. Då blir livet plötsligt mycket roligare!

Centralt innehåll i Lgr 11 som berörs

Bild åk 1-3

- Framställning av berättande bilder.
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion.

Idrott och hälsa åk 1-3

- Ord och begrepp för och samtal om upplevelser av lek, hälsa, natur- och utvistelser.

SO åk 1-3

- Livsfrågor med betydelse för eleven, till exempel gott och ont, rätt och orätt, kamratskap och relationer.
- Normer och regler i elevens livsmiljö, till exempel i skolan.

Svenska åk 1-3

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll.

- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer.
- Berättande texter för barn från skilda delar av världen. Texter i form av bilderböcker och kapitelböcker. Berättande texter som belyser människors upplevelser och erfarenheter.
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning samt litterära personbeskrivningar.

Förmågor som tränas

- undersöka och presentera olika ämnesområden med bilder
- skapa bilder
- reflektera över livsfrågor och sin egen och andras identitet
- uttrycka och värdera olika ståndpunkter och argumentera utifrån fakta, värderingar och olika perspektiv
- formulera sig och kommunicera i tal och skrift
- läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften

Innan du läser

Börja med att titta på omslaget till boken. Vad får du för ledtrådar om vad för slags personer kompis-gänget består av genom att titta på bokens framsida?

Titta på baksidan. Vilka är personerna i kompis-gänget?

Varför ser Ali så ledsen ut tror du? Läs baksidestexten. Varför får Ali ont i magen tror du?

Slå upp första uppslaget (på insidan av pärmen). Hur kommer det sig att kompis-gänget har träffats och blivit vänner tänker du?

Medan du läser

sid. 1-2

Här får vi se huset som vännerna bor i. Kan du lista ut på vilken våning och i vilken lägenhet alla bor?

Vem är mannen med kvasten tror du?

sid. 3-4

Vem tänker du nu att mannen med kvasten är? Var är gänget nu? Tror du att det är första gången som de äter mellanmål tillsammans eller har de gjort det förut? Vem har med sig vad? Vad tänker du om det de tar med sig att äta? Vad brukar du äta till mellanmål?

Var är Ali?

sid. 5-6

Vad gör Ali tror du?

Har du sett att katten är med på varje sida? Vem bor den hos? Vad gör den?

sid. 7-8

Vad kan det bero på att man får ont i magen? Kan man verkligen få ont i magen av att vara rädd? Vad tänker du att Ali är rädd för? Varför då?

sid. 9-10

Ali verkar jätteledsen. Vad är det han är rädd för? Vad säger Sara för att trösta honom? Varför verkar Sara så trött helt plötsligt?

sid. 11-12

Vad gör vännerna på det här uppslaget? Vad tänker de om Ali tror du?

sid. 13-14

Plötsligt verkar alla bli nervösa för att börja skolan igen. Hur ser man det på bilden? Vad oroar de sig för?

sid. 15-16

Hur skiljer sig det här uppslaget från det förra? Varför är inte alla barnen i färg? Vad säger de som är i färg? Varför har man gjort så tror du?

sid. 17-18

Det verkar som om det finns massa bra saker med skolan. Känner du igen dig i något? Vad tycker du om i skolan?

sid. 19-20

Vad kommer Mia med för förslag? Vad tänker de andra om det?

sid. 21-22

Vad tror du att lycko-kort är?

sid. 23-24

Nu är det en helt annan stämning än tidigare. Vad är det som har gjort att vännerna verkar gladare nu? Kan du känna igen dig i att det är lättare att tänka på det som är bra om man samtidigt gör något än bara tänker på det? Vad kan man göra om något känns svårt eller läskigt?

sid. 25-26

Nu ser Ali mycket gladare ut. Och Mia, Tim och Sara ser också glada ut. Men vad har hänt med Elias? Kan du känna igen dig i hur han känner sig? Har du också ätit för mycket godis någon gång?

sid. 27-28

Här kan du se hur du kan göra dina egna lycko-kort. Vilka saker tycker du ska finnas med på dem?

Efter läsningen

Om boken

Vad tyckte du om boken? Vad var bäst? Vad tyckte du inte var så bra? Fanns det något du tyckte var konstigt eller som du inte förstod? Fanns det något du skulle vilja ändra på?

Kompis-gänget

Titta på bokens framsida igen. Vad vet du nu om kompis-gänget och vilka de är? Vad finns det på framsidan som ger ledtrådar till hur de är som personer och vad de tycker om att göra? Välj en av dem och rita en bild på hur du tror att hens rums ser ut.

Inte vilja gå till skolan

I Sverige har vi skolplikt. Det betyder att alla barn måste gå i skolan. Varför är det så tänker du? Hur är det i andra länder? Hur tror du att barn som inte får gå i skolan känner?

Ali vill inte gå till skolan och får ont i magen av att tänka på det. Tror du att det finns fler barn som känner som Ali? Varför kan man inte bara stanna hemma om det är jobbigt utan varför måste man gå till skolan? Prata tillsammans i klassen och med läraren. Finns det något man kan göra tillsammans på skolan för att ingen ska behöva känna som Ali?

Hur kan man ändra jobbiga tankar?

Vad kan man göra för att få något att inte kännas lika jobbigt eller svårt? Varför kan det vara svårt att ändra sina tankar när man väl har börjat tänka på sådant som är jobbigt? Tror du att det kan hjälpa att göra något praktiskt istället för att bara försöka *tänka* annorlunda?

Lycko-kort i klassen

Kompis-gänget kommer på att man kan göra lycko-kort och skriva ner allt som man tycker om och som man tycker är bra med skolan. Vilka saker tycker du skulle vara med om ni i klassen gjorde lycko-kort tillsammans? Gör en egen lycko-korts-vägg och se till att samla poäng tillsammans varje dag!

Lycko-kort i andra situationer

Finns det andra situationer då du tycker att det skulle vara bra om man hade lycko-kort? Vad då? Kom på egna lycko-kort tillsammans i klassen som handlar om det ni tycker är jobbigt eller läskigt så att ni kan se vad som faktiskt kan vara bra med det.

Hegas arbetsmaterial kallar vi Läsnycklar – tanken är att de just ska öppna upp böckerna, ge ingångar till texten och inspiration till fördjupning. Fokus ligger på reflekterande läsning, boksamtal och skrivande. Vi vill att böckerna ska räcka länge, och att läsaren ska aktiveras på flera sätt och på olika plan. Ibland fokuserar Läsnyckeln mest på innehållet, ibland mer på genren, språket eller formen, det beror på vilken titel det gäller.

Som pedagog väljer du ut frågor och uppgifter utefter vad som passar din klass/grupp och arbetsområde. Uppgifterna kan användas individuellt eller gemensamt t.ex. i boksamtal. Antingen jobbar ni med dem under läsningens gång, eller efteråt.



Mycket läsnöje!