

Läsnyckel

Sam och Disa

Kajsa Gordan

Illustrationer av Nino Keller

Sam och Disa är ett vardagsdrama som är lätt att läsa och lätt att känna igen sig i. Sam ska träffa mammas killes dotter för första gången – hur ska det gå?

Innan du läser

Titta på omslaget och läs vad boken heter. Beskriv vad du ser. Vad känner personerna på omslaget? Var är de någonstans? Verkar det mysigt? Titta också på bokens baksida och läs baksidestexten. Tror du Sam är nervös för att träffa Disa? Varför? Brukar du vara nervös när du möter nya människor?

Medan du läser

S 8-9

Vem brukar hämta dig efter skolan/fritids?
Har du någon du brukar längta efter?

S 10-11

Vad tror du Sam menar med "för snäll? Hur är man då?
Har du varit med om att du tycker en annan person "stör" när du vill vara själv med någon?
Vilket är ditt favoritgodis? Vet du vad din kompis eller syskon har som favoritgodis?

S12-13

Vad tror du Sam känner när Disa har Sissi i knät?
Tycker du mamma och Isak skulle låta bli att kramas?

S 14-15

Är Disa stolt över sin pappa eller tror du hon skäms lite? Har dina föräldrar varit pinsamma någon gång?
Verkar Sam och Disa komma bra överens?

S 16-17

Sam blir arg när Disa bestämmer att Lo inte får följa med – varför, tror du? Tror du Sam velat att Lo skulle hänga med? Varför säger han inget?

S 18-19

Vilket tycker du är taskigast av det Disa gör?

Tror du Disa vet att hon är taskig? Varför gör hon det i så fall?

Hur hade varit ett bättre sätt för Disa att göra om hon ville bli vän med Sam?

S 20-21

Varför säger Sam inget till Isak? Tycker du det är bra att Sam inte pratar med en vuxen?

När är det bäst att ta hjälp av en vuxen?

S 22-23

När Disa säger förlåt ber Sam också som förlåtelse. På vilket sätt var Sam dum? Är det bra att han också säger förlåt?

Tror du de får en mysig kväll? Berätta hur du tror den blir!

Efter läsningen

Tyckte du det slutade bra? Är det något du undrar över i berättelsen? Diskutera gärna några stycken tillsammans.

Vad minns du tydligast från boken?

Kände du igen dig i någon händelse eller person i boken?

*

Har du läst författarpresentationen längst bak i boken? Författaren Kajsa är lite nyfiken på dig också! Hon vill bland annat veta om detta är den första bok du läser själv? Skriv ett brev till henne (kajsa.gordan@gmail.com) och berätta lite om vem du är och kanske kan du också berätta om det är något intressant ni diskuterat efter ni läst boken.

*

Vänner. Hur gör du om du vill bli vän med någon? Samla ihop goda råd på lappar formade som blomblad och gör det till en ”kompisblomma”.

Berätta om när du blivit ovän med någon – varför blev ni ovänner, hur kändes det, hur löste ni det?

*

Lära-känna-övning: Man kan prova två och två också, men denna övning kan vara bra för att lära känna varandra bättre i en grupp:

Alla står i en cirkel och visar fram sina 10 fingrar. Var och en ställer sedan, i tur och ordning, en personlig fråga som går att besvara med ”ja” eller ”nej”. De som svarar nej på en fråga tar ner en finger. Den som är sist kvar med åtminstone ett finger vinner. De som blivit av med alla sina fingrar kan fortfarande ställa frågor.

Exempel på frågor kan vara t.ex. ”har jag en hund?”, ”fyller jag år på sommaren?”, ”gillar jag att dansa?” o.s.v.

*

Att prata om: Vad är en familj? Kan det vara andra än de man bor med? Kan det vara sådana man inte är släkt med? Ingår djur eller gosedjur? Gör listor över alla du tycker kan ingå i en familj (föräldrar, styvföräldrar, fosterföräldrar, syskon, bonussyskon o s v). Vad är det bästa med din familj?

*

Behöver du stöd eller vill veta mer om dina rättigheter när dina föräldrar är skilda eller på väg att skiljas? På <http://brista.se/> får du veta mycket och kan få stöd.

Hegas arbetsmaterial kallar vi Läsnycklar – med fokus på samtal och bearbetning. Vi vill att böckerna ska räcka länge och att läsaren ska aktiveras på olika sätt och på olika plan. Ibland fokuserar Läsnyckeln mest på innehållet, ibland mer på genren, språket eller formen, det beror på vilken titel det gäller.

Välj ut frågor och uppgifter utefter vad som passar din klass/barngrupp. Jobbar du med yngre barn får förstås skriv-uppgifter förvandlas till något annat. Uppgifterna kan användas individuellt eller gemensamt i t ex boksamtal. Antingen jobbar ni med dem under läsningens gång, eller efteråt. Svaren på de flesta frågorna finns i texten – det finns inget facit i den här Läsnyckeln.

Mycket läsnöje!