

Läsnyckel

Super-Flugo

av Tedd Arnold

Hegas arbetsmaterial heter nu Läsnycklar – med lite mer fokus på samtal och bearbetning än tidigare. Vi vill att böckerna ska räcka länge och att läsaren ska aktiveras på olika sätt och på olika plan. Ibland fokuserar Läsnyckeln mest på innehållet, ibland mer på genren, språket eller formen, det beror på vilken titel det gäller.

Super-Flugo är något så ovanligt som en kapitelbok för ovana läsare. Boken är den andra i serien om pojken Buzz och hans tama fluga Flugo, och precis som sin föregångare lockar den med skruvad situationskomik till många skratt. I *Superflugo* följer Flugo med till skolan och till matsalen, där läckra rester och sop-soppa väntar. Men vad ska de ta sig till när rektorn inte tillåter flugor i matsalen? Buzz smider en plan.

Välj ut frågor och uppgifter utefter vad som passar din klass/barngrupp. Uppgifterna kan användas individuellt eller gemensamt i t.ex. boksamtal. Beroende på undervisningssituation kan ni välja att jobba med uppgifterna under läsningens gång, eller efteråt.

Före läsningen

Titta (tillsammans) på omslagets framsida och läs bokens titel och baksidestexten. (*Tips! Scanna in omslaget och visa via dator så ser alla bra.*) Fundera på/diskutera:

Vem syns på omslaget? Vad är han för något?

Hur låter det när han flyger? Härma ljudet.

Har du läst om Flugo tidigare? Berätta, vad var Flugo med om i den boken?

Vem är det Flugo följer med till skolan? Peka!

Jösses! Vad händer på bilden på baksidan?

Nu har gruppen tillsammans skapat förförståelse, aktiverat egna känslor och är förhoppningsvis nyfikna på flugan Flugo och hans kompis Buzz.

Nu läser vi!

Under läsningen

Att samtala om under läsningens gång:

Sid 6-7

Vad heter pojken? Ta namnet i din mun och säg det högt. Hur tror du att det låter när Flugo säger det?

Kan flugor vara husdjur, tycker du?

Följ Flugos spår i luften. Var började han sin flygtur?

Sid 8-9

Buzz läser på vägen till skolan, men vad gör Flugo?

Sid 10-11

Vilka ord är det Flugo lär sig läsa? Hur låter det när han läser?

Hur målar Flugo? Vad tror du att Buzz tycker om bilden?

Sid 12-13

Lunchdags! Men vad är det Flugo gillar i matsalen?

Sid 14-15

Vad finns i soporna?

Hur träffas Flugo och Liz?

Vad kommer att hända nu?

Sid 16-17

Är Flugo smart?

Vad kommer Liz att göra med Flugo?

Sid 18-19

Vad betyder det när man får sparken?

Har rektorn rätt?

Gör han rätt som ger Liz sparken?

Sid 20-21

Vad har Suz tagit med sig till jobbet?

Vad tror du att rektorn har berättat för henne?

Sid 22-23

Vad är det äckligaste du ätit?

Hur smakar bränt?

Sid 24-25

Vad får rektorn att sakna Liz?

Vad är det Buzz planerar, tror du?

Sid 26-27

Fullträff! Men vad kommer Suz att göra nu?

Sid 28-29

Suz missar Flugo, men vad träffar hon?

Sid 30-31

Oj, vad håller Suz på med?

Kommer Flugo att komma undan?

Sid 32-33

Vad tror du att Suz tänker när hon får sparken?

Gör rektorn rätt?

Sid 34-36

Flugo badar i sop-soppan. Vad har Liz kokat den på?

Med *slutet gott, allting gott* brukar sagor sluta. Tycker du att denna bok slutar så?

Efter läsningen

Flugo kan säga Buzz, Liz och Suz, men kan han prata på riktigt?

Är han en smart fluga?

Ställde Flugo till det i skolan eller tycker du att Flugo blev en hjälte?

Arbeta vidare

Ge Buzz en läxa

Buzz får i läxa att läsa och skriva tre ord: buss, puss, tuss. Ge honom en ny läxa med flera ord, där alla bokstäver utom en är likadana.

Bjud på sop-supé

Bjud in Flugo på middag och planera matsedeln. Skriv ett inbjudningskort, där du presenterar kvällens meny. Tänk på att Flugo blivit rätt bortskämd i matsalen, så en vanlig sop-soppa är nog inte tillräckligt äcklig, förlåt, vi menar förstås god.

Flugo som fingerdocka

Ta en kopia av titelsidan och klipp ut bilden på Flugo. Klipp så att du får med två papperssnibbar i nerderkant. Snibbarna ska sticka ut på vardera sida om Flugos fötter, som brättet på en hatt. Fäst urklippen på dina elevers fingrar med en liten bit tejp på snibbarna och låt dem flyga runt som Flugo.

Suz försvarar matsalen

På sidan 28-31 går Suz till attack. Hon tar i allt vad hon kan och angriper med flugsmällan i högsta hugg. Mössan flyger av och till slut är hon alldeles högröd. Men vad tänker/säger hon, där hon far fram och tillbaka mellan kastruller och matbrickor? Klipp ut tanke- och pratbubblor och fäst dem försiktigt på sidorna. Har du lånat boken är det bäst att fästa bubblorna på kopior av uppslagen.

Ny mat-tant!

Inte alla har en tam fluga som kan hjälpa till när det behövs en ny eller nygammal mat-tant. Hur hade ni gjort om ni varit missnöjda med skolmaten? Diskutera och fundera på hur er plan hade kunnat se ut.

Läs själv, läs i par eller läslyssna

Prova olika (och varför inte fler) sätt att läsa i klassen! Låt dina elever läsa tyst själva eller låt dem läsa högt varannan sida i par. Eller prova att låta dem läsa med i egna böcker medan du högläser. Att höra texten samtidigt som man läser är inte bara kul utan ökar läsflödet och läsförståelsen!

Husdjur

Buzz har en fluga som husdjur. Har du eller skulle du vilja ha ett husdjur du med? Vilket i så fall? Vad heter det? Vad gör ni tillsammans? Hur tar du hand om det? Skriv och berätta.

Mycket läsnöje!