

Läsnyckel

Farfar berättar om Zoltan

av Per Østergaard

översatt av Carina Edling Gabrielsson

Hegas arbetsmaterial heter Läsnycklar – med lite mer fokus på samtal och bearbetning. Vi vill att böckerna ska räcka länge och att läsaren ska aktiveras på olika sätt och på flera plan. Ibland fokuserar Läsnyckeln mest på innehållet, ibland mer på genren eller formen, det beror på vilken titel det gäller.

Farfar berättar om Zoltan är perfekt som egen nybörjarläsning men är också en rolig bok att högläsa, redan från 4-5 år. Bilderna i boken är i sann Monthy Pyton-anda och gör läsningen rolig för både den som läser och den som blir läst för. Boken har mycket serie-känsla i sig, både vad gäller bilderna men också texten.

Välj ut frågor och uppgifter utefter vad som passar din klass/barngrupp. Jobbar du med yngre barn får förstås skrivuppgifter förvandlas till något annat. Uppgifterna kan användas individuellt eller gemensamt i t ex boksamtal. Antingen jobbar ni med dem under läsningens gång, eller efteråt. Svaren på de flesta frågorna finns i texten – det finns inget facit i den här Läsnyckeln.

Tillsammans kommer ni säkert på många fler saker att göra utifrån texten. Huvudsaken är att aktivera språket och fantasin med hjälp av boken.

Före läsningen

Titta (tillsammans) på omslagets framsida och fundera på/diskutera:
(*Tips! Scanna in omslaget och visa via datorn så ser alla bra.*)

Prata om bokens titel, Farfar berättar om Zoltan, och vad boken kommer att handla om:

Vem är Zoltan?

Bakgrundsfärgen är röd, vad väcker det för associationer?

På Zoltans skor, kläder och svärd är det blod. Vad är Zoltan för en slags riddare?

På insidan av bokomslaget kan man få en föraning om vilken slagskämpe Zoltan är. Vad är det som händer i bilden?

Nu har gruppen tillsammans skapat en förförståelse och aktiverat egna känslor, och är förhoppningsvis nyfikna på hur det kommer att gå till när farfar berättar om Zoltan.

Innan du/ni börjar läsa boken, ta fram papper och penna (eller anteckna på tavlan). Då kan du/ni skriva upp svåra ord eller annat du/ni kommer på under läsningens gång.

Under läsningen

Sid 2-3

Farfar verkar ha en mängd intressen när man kikar in i hans vardagsrum. Vad ser du för föremål på bilden och vad kan du koppla ihop dem med för intressen?

Sid 4-5

Vad är Ungern för ett land? Var ligger det? För hur många hundra år sedan fanns det riddare?

Sid 6-7

Chop! Chop! låter det. Vad är det som låter så? Ord som härmar ljud kallas för ljudhärmande ord. Samla alla ljudhärmande ord som du hittar i boken.

Sid 8-9

Vad har hänt med hästen?

Sid 10-11

På sidan 6 fanns det en figur som håller upp en poängtavla. Poängräknaren dyker upp igen på sidan 11. Vad har han skrivit på tavlan? Varför tror du han har skrivit på det viset? Vilken kroppsdel har Zoltan blivit av med?

Sid 12-13

Kan man verkligen slåss utan armar? Vad är det för min Zoltan har?

Sid 14-15

Vad är det för soldat Zoltan träffar? Vad händer i bilden?

Sid 16-17

Vad är det för kroppsdel Zoltan blir av med nu? Varför vill de ha Zoltans hjärta?

Sid 18-19

Vilket är Zoltans sista vapen?

Sid 20-21

Vad är det som händer i bilden?

Sid 22-23

Poängräknaren är tillbaka. Hur många poäng har Zoltan, hur många poäng har Fienden? Vad finns på Zoltans grav-sten?

Sid 24-25

Vad tycker katten om Nasims spott-loska?

Copyright Bokförlaget Hegas

Efter läsningen

Tyckte du om boken? Varför/varför inte?

Tänkte du på något särskilt, något du vill kommentera?

Hur många ljudhärmande ord fick du ihop?

Mycket läsnöje!