

Läsnyckel

Hugo får en hund

av Oscar K. och Teddy Kristiansen

Hegas arbetsmaterial heter nu Läsnycklar – med lite mer fokus på samtal och bearbetning än tidigare. Vi vill att böckerna ska räcka länge och att läsaren ska aktiveras på olika sätt och på olika plan. Ibland fokuserar Läsnyckeln mest på innehållet, ibland mer på genren, språket eller formen, det beror på vilken titel det gäller.

Hugo får en hund är perfekt som egen nybörjarläsning men är också en fin bok att högläsa, redan från 4-5 år. En av våra förläggare läste boken tillsammans med sin 4-åriga son. Han upptäckte många av de undertexter och små sidoberättelser som ligger i bilderna - den typen av böcker är extra bra att föra boksamtal om – det finns mycket att hitta tillsammans. Efter avslutad läsning konstaterade han bestämt att "Den tyckte jag om!".

Och det finns fler böcker om Hugo: *Hugo och Holger* och *Hugo och Holger går i skolan*.

Välj ut frågor och uppgifter utefter vad som passar din klass/barngrupp. Jobbar du med yngre barn får förstås skriv-uppgifter förvandlas till något annat. Uppgifterna kan användas individuellt eller gemensamt i t ex boksamtal. Antingen jobbar ni med dem under läsningens gång, eller efteråt. Svaren på de flesta frågorna finns i texten – det finns inget facit i den här Läsnyckeln.

Tillsammans kommer ni säkert på många fler saker att göra utifrån texten. Huvudsaken är att aktivera språket och fantasin med hjälp av boken.

Hugo får en hund kan ingå i tematiskt arbete om Ensamhet och om Vänskap. Eftersom Hugo ser väldigt dåligt kan boken också användas för att tala om funktionshinder.

Före läsningen

Titta (tillsammans) på omslagets framsida och fundera på/diskutera:
(*Tips! Scanna in omslaget och visa via dator så ser alla bra.*)

Prata om bokens titel, *Hugo får en hund*, och vad boken kommer att handla om:

Vem är Hugo av de tre, tror du?

Vad är de andra två för sorts djur? Heter de något tror du?

Hugo ska få en hund står det i bokens titel – varför är det inte någon hund med på omslaget?

Berätta om Hugo, hur tror du att han är som person? Varför tror du det? Titta på t ex kläder, frisyra och annat. Är det något särskilt med Hugo, tror du? Kan det ställa till problem för honom?

Hur tror du att Hugo känner sig på omslagsbilden?

Nu har gruppen tillsammans skapat förförståelse och aktiverat egna känslor, och är förhoppningsvis nyfikna på hur det kommer att gå till när Hugo får sin hund.

Innan du/ni börjar läsa boken, ta fram papper och penna! (eller anteckna på tavlan) Då kan du/ni skriva upp svåra ord eller annat du/ni kommer på under läsningens gång.

Under läsningen

Att samtala om under läsningens gång:

Innehåll

Börja med att läsa kapitelrubrikerna – får du några idéer om vad som kommer att hända i boken? Vad tror du att Glömda djur är för något? Och vem kan Holger vara?

Minus 32

Sid 4-5

Titta först på bilden på Hugo – skriv ner/prata om vad det är Hugo tänker på. Det kan vara i form av en dagboksanteckning, eller kanske att han ringer till någon och berättar. I den texten/samtalet kan det framgå vilken sorts hund han önskar sig, vilken färg t ex.

Prata om vad kapitelrubriken kan tänkas betyda – kan det t ex vara minus 32 grader kallt?

Nej, det är hans synfel! Det förstår man av första meningen. Diskutera: kan man HA så dålig syn i verkligheten, eller är det på skoj?

Ta reda på mer om olika sorters synfel, t ex vad det betyder med minus eller plus.

Prova varandras glasögon.

Gör en egen optikertavla och kolla synen.

Räkna hur många på skolan som har glasögon. Använd t ex skol-katalogen, eller räkna i matsalen. Hur stor procent % av eleverna är det?

Sid 6-7

Hugo önskar sig en hund. Skulle du vilja ha en hund? Vilken hund-ras skulle du själv helst ha? Vad skulle din hund heta? Eller vill du hellre ha något annat djur?

Skriv en dikt som handlar om ditt djur, antingen ett som finns på riktigt, eller som du önskar dig – kanske en drake?!

Glömda djur

Vilken tur att det finns ett ställe som Glömda djur, och människor som Benny. Hur är det där du bor – vad händer med djur som tappas bort, eller som rymmer hemifrån? Finns det någon som tar hand om dem?

Vad betyder *ordblind*?

Han som blev mobbad när han gick på cirkus – vad är det för slags djur? Vad tror du hände honom där?

Vad heter det djuret?

Vad är det han hjälper till med hos Glömda djur? Varför passar det så bra?

Holger

Varför ville ingen ta med Holger hem?

Ta reda på hur mycket en elefant äter! Och vad den allra helst vill äta. Du kan antingen slå upp det i uppslagsböcker eller på internet, eller fråga på en djurpark – mejla eller ring!

Varför tar Hugo med sig Holger – det var ju en hund han ville ha?!

Tycker du att Benny gör fel, som lurar Hugo?

Pizza

Varför tittar folk så mycket på Hugo och Holger?

Vad är det för en fågel som sitter på Holger? Var kom den ifrån?

Vad heter pizzerian som Hugo och Holger handlar på? Hur många pizzor beställer de? Hur många kartonger ligger det på golvet hemma hos Hugo?

Ser du något annat som du vill kommentera?

Tyckte om boken? Varför/varför inte?

Vad tror du att nästa bok, *Hugo och Holger*, kommer att handla om?

Mycket läsnöje!