

Läsnyckel

Allt eller inget

av Leif Jacobsen

Läsnyckel

Hegas arbetsmaterial heter Läsnycklar – tanken är att de ska just öppna upp böckerna, ge ingångar till texten och inspiration till fördjupning. Fokus ligger på reflekterande läsning, boksamtal och skrivande. Vi vill att böckerna ska räcka länge, och att läsaren ska aktiveras på flera sätt och på olika plan.

Använd (valda delar av) Läsnyckeln för individuell läsning eller vid högläsning, eller som underlag för boksamtal. Det finns också förslag på hur man kan arbeta vidare efter läsningen. Välj ut det som passar dina elever – och du och din klass har säkert många fler idéer!

Boken/författaren

Allt eller inget är fjärde boken om moppegänget från Åkra. De tidigare delarna heter *Razzia*, *Stulen* och *Det enda rätta* – alla tre kom i nyutgåvor hösten 2012. Man kan läsa varje titel fristående, men Hegas rekommenderar ändå att läsa böckerna i ordning för att lära känna personerna.

Läs mer om författaren Leif Jacobsen i porträttet som finns längst bak i böckerna.

Före läsningen

Prata om de tidigare böckerna i serien: vad heter killarna i gänget? Vilka mopeder kör de? Finns det någon händelse som ni särskilt kommer ihåg?

Fundera på/Samtala om:

Vilket märke är det på mopeden på omslaget (illustratören Stefan Lindblad har gjort omslaget och bilderna inuti boken)?

Vilka märken finns representerade bland moppe-ägarna i klassen?

Det ser ut som om killen på omslaget kör fort – hur fort kan en moped gå? Finns det något hastighetsrekord? – t ex i Guinness rekordbok.

Hur fort får man köra moped enligt lagen?

När blev det lag på att ha hjälm när man kör moped?

Vad tycker du vore roligt att läsa om i den här boken? Ur vilken situation skulle bilden på omslaget kunna vara hämtad?

Under (eller efter) läsningen

Välj om du vill att eleverna stannar upp och svarar på frågor efter varje kapitel, eller när bokens är slut.

Frågor till texten:

1. Vad menar Krille med "Nån sista hälsning till Arlanda?" Sidan 13
2. Varifrån kommer uttrycket "kittlar dödsskönt i kistan"? Sidan 16
3. Hur har Bang tänkt bli rik?
4. Vad är det som händer när killarna fiskar? Varför blir Krille så arg?
5. Vad menar Lukas med "Har du hittat ringen, Gollum?" Sidan 36
6. Vad heter tjejerna som Krille och Petter är förtjusta i?
7. Varför kraschar Bang?
8. Var blir han skadad?
9. Varför är det just Petter som får köra i stället?
10. Spelar det egentligen någon roll för Ebba om Petter vinner? Han tror det, vad tror du?
11. Vilket är det sista trim Bang berättar om, som Petter kan ta till?
12. Var kör killarna sitt street-race?
13. Vad kallar Ebba Petter för?
14. Vad gör Petter för manöver för att vinna?
15. Är det rätt att fuska så?
16. Hur fort kör Petter i mål?
17. Vad tror du händer på Petters och Ebbas dejt?

Svar:

1. Han menar att han ska flyga högt och långt!
2. Björnen Baloo säger det i *Djungelboken*.
3. Han gör en app med ett Game Boy-trim. (Sidan 22)
4. Krille tappar sitt fiskespö, sin hjälm och sig själv (!) i vattnet. Rullen på spöet är hans pappas, en fin och dyr sort. (sidan 31)
5. Gollum är en figur i J.R.R. Tolkiens *Sagan om ringen* – och det är författaren Leif Jacobsens favoritbok! I filmen gjord efter böckerna finns en scen där två vänner fiskar. En av dem ramlar i vattnet och hittar ringen på flodbotten. Smeagol, som så småningom förvandlas till Gollum, dödar sin vän för att själv få äga ringen.
6. Saffi och Ebba. (Sidan 44)
7. Han kör på två förkollnade träbitar, resterna av ett par träskor.
8. Armen.
9. Han väger minst. Han kör en gammal moppe. Han är bra på att växla!
10. Eget svar.
11. Det ställbara munstycket på förgasaren.
12. På flygfältet.
13. Pidde. (sidan 70)
14. Han trycker till Lunds fot så att han växlar ner av misstag.
15. Eget svar.
16. 110 km/h.
17. Eget svar.

Efter läsningen

Skriva

Skriv ur Petters perspektiv om racet, t ex på en påhittad Facebook-sida.

Vad händer på Ebbas och Petters dejt? Gå ihop två och två, kille/tjej, i klassen och fantisera tillsammans ihop vad de gör, var de är och ifall de bestämmer att träffas igen. Skriv sedan varsin novell där ni skildrar det ur Petters respektive Ebbas perspektiv. Byt texter med varandra och läs och diskutera hur ni valt att skildra mötet.

Rollspel

Lund och Petter väljer att inte låtsas om de trick de gör mot varandra under racet. Men tänk dig in i att Lund istället var jätte-arg på det Petter gjorde. Hur blir då deras möte efteråt?

Gå ihop i grupper om fem – de fyra vännerna Petter, Bang, Lukas och Krille, plus Lund och rollspela inför klassen. Antingen improviserat, eller med manus. Även tjejerna i klassen spelar killar!

Mycket läsnöje!